



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МКУ «МЦ СДПО»  
С.П. Фисунова  
август 2021 год

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**повышения профессиональной компетентности педагогов в области  
формирования функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций на 2021 - 2022 учебный год  
в муниципальном образовании Тбилисский район**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
I Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Утверждение состава муниципальной рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район	до 30.09.2021 г.	Фисунова С.П.	приказ
1.2	Определение ответственного лица за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тбилисского района.	до 30.09.2021 г.	Фисунова С.П.	приказ
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	до 04.10.2021 г.	Абрамян К.М.	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 04.10.2021 г.	Фисунова С.П.	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Методисты МКУ «МЦ СДПО» ОО	информационно-просветительская работа с родителями
1.6	Организация и проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	по плану МКУ «МЦ СДПО»	Фисунова С.П. Абрамян К.М. Болонина М.Н. Шеврекуко	повышение эффективности работы педагогов



			Н.С.	
1.7	Разработка и утверждение приказа и плана работы образовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год: - назначение ответственного лица за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательном учреждении; - разработка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год; - предоставление отчета о выполнении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год.	до 04.10.2021 г.	Директора ОО	приказ и план работы образовательных организаций
1.8	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	постоянно	Яровая Г.М. Хлебникова А.А. ОО	информационная работа со СМИ
1.9	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	ежеквартально	Фисунова С.П.	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.10	Мероприятия по актуализации планов работы школьных учебно-методических объединений, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	ОО	актуализированные планы работы
1.11	Участие в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	ОО	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
	Участие в исследованиях "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"	2021-2023	ОО	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.2	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителей по	октябрь 2021 г.-февраль 2022 г.	Абрамян К.М. Болонина М.Н.	повышение предметно-



	вопросам функциональной грамотности обучающихся		Шеврекуко Н.С.	методологической компетентности педагогических работников
2.1.3	Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	МКУ «МЦ СДПО» ОО	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
	Участие педагогов в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" методическим активом Краснодарского края	октябрь-ноябрь 2021 г.	Педагоги ОО	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 год	МКУ «МЦ СДПО» ОО	повышения уровня компетентности педагогических работников
	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2022 год	МКУ «МЦ СДПО» ОО	тиражирование лучших педагогических практик
	Организация участия педагогов в тренингах, марафонах по решению заданий функциональной грамотности			развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Распространение успешных практик	в течение	Щерба Г.С.	транслирование



	внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного цикла и гуманитарных наук	года	Хлебникова А.А.	практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.2	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	январь-апрель 2022 г.	Фисунова С.П. ОО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.2.3	Оказание адресной помощи общеобразовательным организациям, показавшим низкие результаты региональных комплексных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Фисунова С.П. Муниципальные тьюторы	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.2.4	Участие педагогов в региональных мероприятиях, вебинарах, презентациях	постоянно	Педагоги ОО	обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.2.5	Методические дни по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	МКУ «МЦ СДПО» педагоги	методическое сопровождение подготовки учителей-предметников
2.5	Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	МКУ «МЦ СДПО»	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.6	Участие в региональных конкурсах, фестивалях, методических практиках	в течение года	МКУ «МЦ СДПО» педагоги	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности: выполнение заданий, включенных в банк заданий функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	педагоги ОО	отработка заданий функциональной грамотности
3.2	Мероприятия по внедрению в учебный	2021-2022	педагоги	отработка заданий

	процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности	учебный год	ОО	функциональной грамотности
3.3	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	педагоги ОО	консультативная поддержка
3.4	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах	2021-2022 учебный год	ОО	изучение уровня знаний по функциональной грамотности обучающихся
3.5	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г	ОО	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся
3.6	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: марафон, неделя функциональной грамотности, онлайн-викторины, онлайн-уроки финансовой грамотности	2021-2022 учебный год	ОО	повышение функциональной и финансовой грамотности
3.7	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»; метапредметный подход: олимпиады, конкурсы, фестивали, мастерские	2021-2022 учебный год	ОО	совершенствование реализуемых программ, увеличение численности обучающихся
3.8	Работа межшкольного факультатива по повышению функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Педагоги-наставники обучающихся	повышение качества образования
3.9	Работа тьюторского центра	2021-2022 учебный год	Тьюторы обучающихся	повышение качества образования